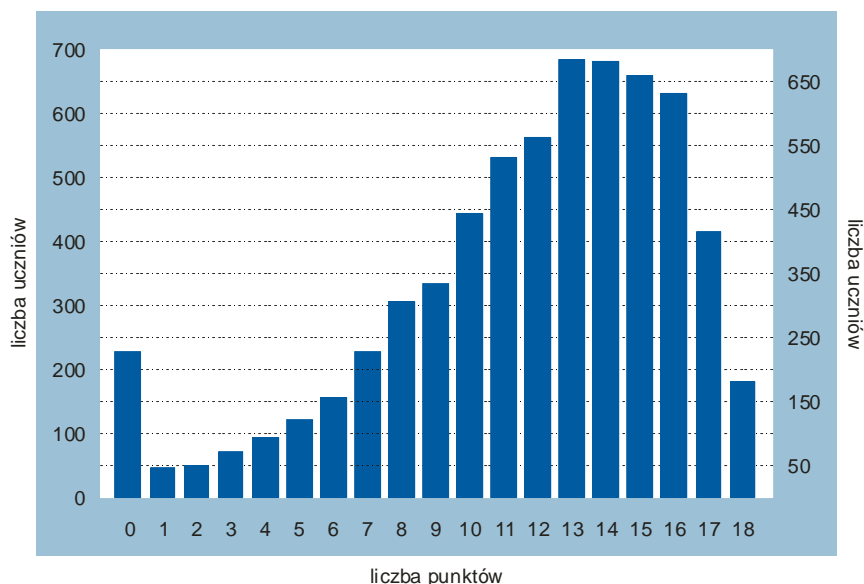


## Wielki sprawdzian. Edycja 2006/2007

### Klasa IV, symbol testu IV/1

Analizowano wyniki 6445 uczniów (jest to liczba uczniów, których wyniki uzyskano; pominięto uczniów objętych specjalnymi programami nauczania lub nieobecnych).

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez ucznia: 18.



Dominująca liczba punktów pośród uczniów: 13 (686).

Przeciętna liczba punktów: 12,07.

Z tego testu 25% uczniów uzyskało wyniki do 9 pkt, połowa do 13 pkt, zaś trzy czwarte ogółu uczniów do 15 pkt.

Nie zaliczyło testu 11,99% uczniów, tym samym 88,01% uzyskało ocenę dopuszczającą i wyżej.

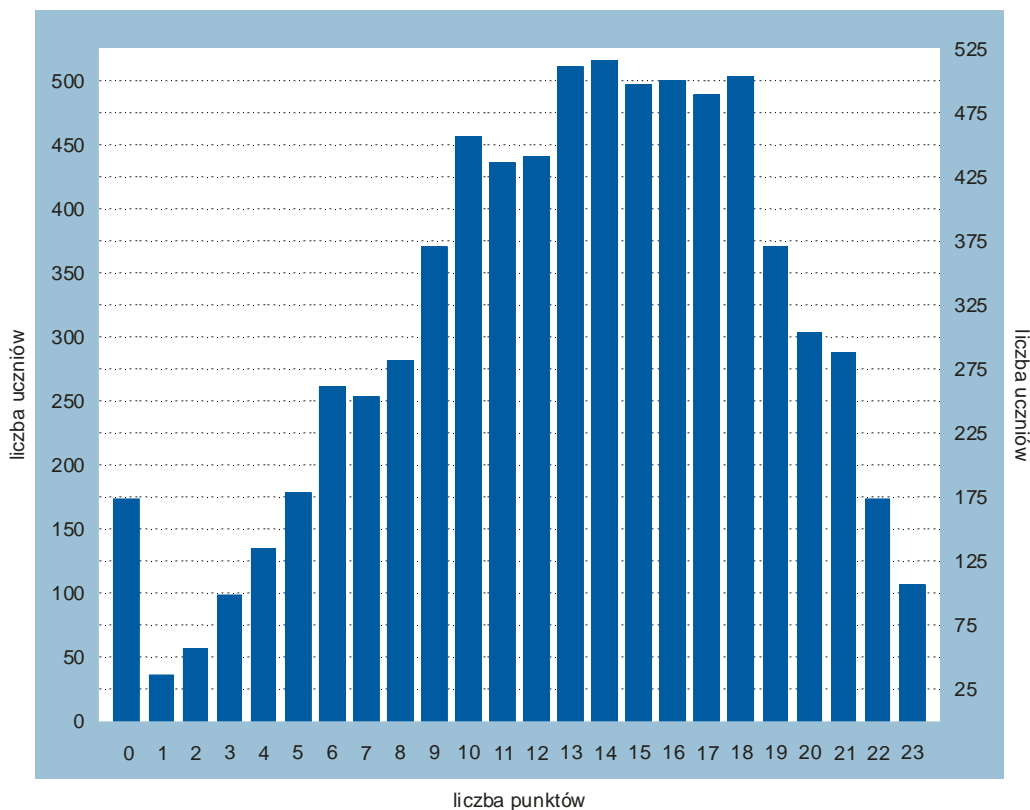
Komentarz odnośnie ocen: Z populacji analizowanej nie zaliczyło testu (tj. uzyskało wynik poniżej minimalnej ilości punktów (7), od której zaczyna się ocena dopuszczająca) 773 uczniów. Trzy czwarte uczniów uzyskało wyniki do poziomu oceny bardzo dobrej (15 pkt), połowa zaś napisała test do czwórki (13 pkt). Jedna czwarta uczniów uzyskała oceny od mocnej piątki (16 pkt) do oceny celującej (17–18 pkt).

Najwyższa uzyskana średnia klasy (spośród wszystkich klas uczestniczących w programie): 16 pkt.

Najniższa uzyskana średnia klasy (spośród wszystkich klas uczestniczących w programie): 5,85 pkt.

## Klasa V, symbol testu V/1

Analizowano wyniki 7444 uczniów (jest to liczba uczniów, których wyniki uzyskano; pominięto uczniów objętych specjalnymi programami nauczania lub nieobecnych).  
Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez ucznia: 23.



Dominująca liczba punktów pośród uczniów: 14 (517).

Przeciętna liczba punktów: 13,11.

Z tego testu 25% uczniów uzyskało wyniki do 10 pkt, połowa do 14 pkt, zaś trzy czwarte ogółu uczniów do 17 pkt.

Nie zaliczyło testu 19,5% uczniów, tym samym 80,5% uzyskało ocenę dopuszczającą i wyżej. Komentarz odnośnie ocen: Z populacji analizowanej nie zaliczyło testu (tj. uzyskało wynik poniżej minimalnej ilości punktów (9), od której zaczyna się ocena dopuszczająca) 1477 uczniów. Trzy czwarte uczniów uzyskało wyniki do poziomu oceny dobrej (17 pkt), połowa zaś napisała test do mocnej trójki (14 pkt). Jedna czwarta uczniów uzyskała oceny od granicy czwórki i piątki (18 pkt) do oceny celującej (22–23 pkt).

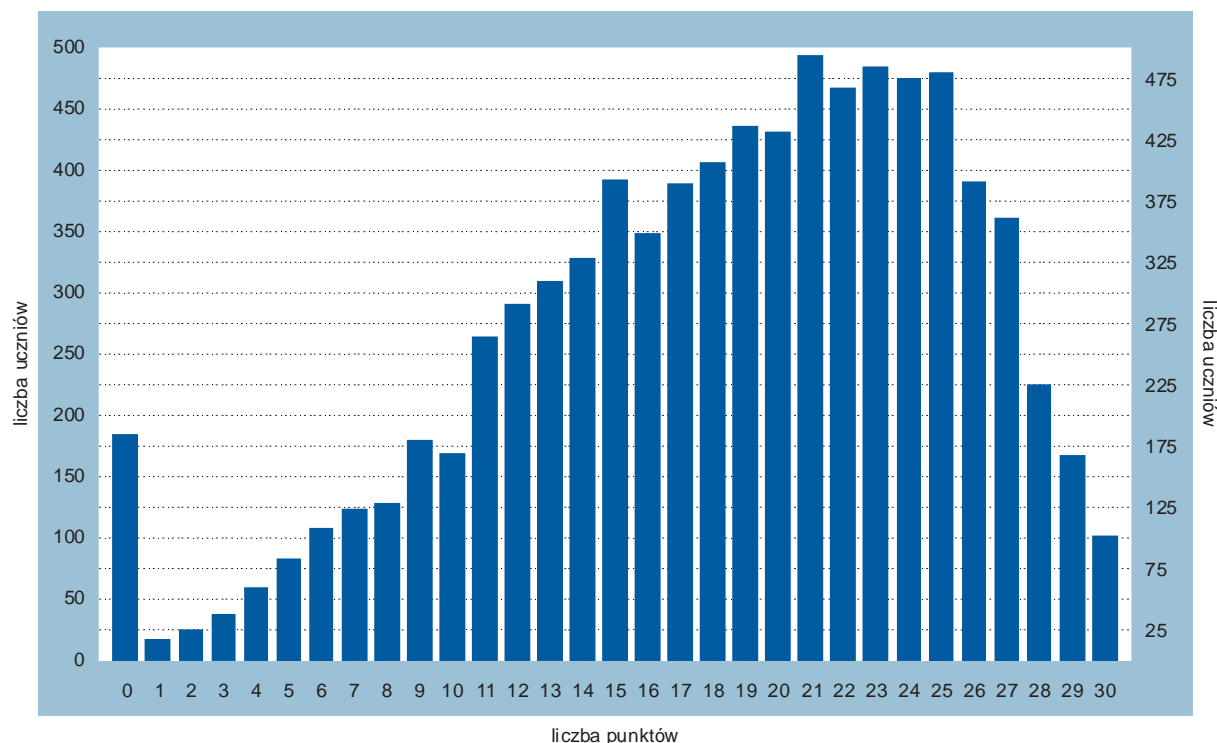
Najwyższa uzyskana średnia klasy (spośród wszystkich klas uczestniczących w programie): 19,5 pkt.

Najniższa uzyskana średnia klasy (spośród wszystkich klas uczestniczących w programie): 7,73 pkt.

## Klasa VI, symbol testu VI/1

Analizowano wyniki 8364 uczniów (jest to liczba uczniów, których wyniki uzyskano; pominięto uczniów objętych specjalnymi programami nauczania lub nieobecnych).

Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez ucznia: 30.



Dominująca liczba punktów pośród uczniów: 23 (485).

Przeciętna liczba punktów: 18,34.

Z tego testu 25% uczniów uzyskało wyniki do 14 pkt, połowa do 19 pkt, zaś trzy czwarte ogółu uczniów do 24 pkt.

Nie zaliczyło testu 13,33% uczniów, tym samym 86,63% uzyskało ocenę dopuszczającą i wyżej.

Komentarz odnośnie ocen: Z populacji analizowanej nie zaliczyło testu (tj. uzyskało wynik poniżej minimalnej ilości punktów (11), od której zaczyna się ocena dopuszczająca) 1115 uczniów. Trzy czwarte uczniów uzyskało wyniki do granicy oceny dobrej i bardzo dobrej (24 pkt), połowa zaś napisała test do poziomu wyników odpowiadającemu trójce (19 pkt). Jedna czwarta uczniów uzyskała oceny od piątki (25 pkt) do oceny celującej (29–30 pkt).

Najwyższa uzyskana średnia klasy (spośród wszystkich klas uczestniczących w programie): 24,92 pkt.

Najniższa uzyskana średnia klasy (spośród wszystkich klas uczestniczących w programie): 10,12 pkt.